

Số:/KH - PĐHSY.LTT

Gò Vấp, ngày 12 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH
PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU KÉM
NĂM HỌC 2023 -2024**

- Căn cứ công văn số: **983/GDDĐT-PT** ngày 20 tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 – 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp;

- Căn cứ Kế hoạch số 160 KH-THCS.LTT ngày 9 tháng 9 năm 2023 về việc xây dựng Kế hoạch giáo dục Nhà trường năm học 2023-2024;

- Căn cứ tình hình thực tế về học tập của học sinh, trường THCS Lý Tự Trọng đề ra kế hoạch phụ đạo học sinh yếu-kém như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích

- Giúp học sinh yếu - kém được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập.

- Nhằm khắc phục tỉ lệ học sinh yếu, kém giảm so với năm học trước và nâng cao chất lượng dạy và học để hoàn thành nhiệm vụ giáo dục toàn diện của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu - kém cần xây dựng kế hoạch dạy phụ đạo đảm bảo chuẩn kiến thức cơ bản, cốt lõi và cần thiết.

- Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất trong tổ/nhóm, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các tổ chuyên môn có môn phụ đạo cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Trong quá trình phụ đạo giáo viên cần đảm bảo tính hệ thống và rèn luyện cho học sinh phương pháp, các kỹ năng học tập để bù đắp những đơn vị kiến thức đã bị hổng.

II. Hình thức tổ chức:

1. Phụ đạo trong từng tiết dạy

-Thống nhất về nhận thức trong đội ngũ giáo viên: việc phụ đạo học sinh yếu là nhiệm vụ của tất cả giáo viên bộ môn, nên mỗi giáo viên trong từng tiết dạy cần quan tâm đến việc phân hóa đối tượng học sinh, đặc biệt chú ý có biện pháp kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu – kém của bộ môn.

- GVBM tăng cường việc luyện tập và quan tâm đến học sinh yếu-kém ngay tại lớp mình đang dạy.

2. Phụ đạo theo nhóm

- GVBM Ngữ văn, Toán học, tiếng Anh, Vật lý, Hóa học 9 và KHTN 6,7,8 lập

danh sách phân loại học sinh yếu- kém gửi về Phó hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phụ đạo học sinh yếu- kém chung của nhà trường

III. Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém theo nhóm

- Phó hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu- kém đến các tổ bộ môn.

- Phân công tổ nhóm chuyên môn thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu- kém từng bộ môn, khối lớp.

- Tổ trưởng chuyên môn duyệt nội dung phụ đạo gồm những kiến thức cơ bản trong nội dung chương trình, đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng theo chủ đề bám sát để giúp học sinh nắm được kiến thức.

- Đối tượng phụ đạo: Học sinh yếu-kém từ khối lớp 6 đến khối lớp 9.

- Thời điểm: Tuần 2 Tháng 10

- Thời lượng: 2 tiết/tuần.

- Thời gian phụ đạo: Giáo viên chủ động xếp lịch dạy không trùng với giờ dạy chính khóa và gửi lịch dạy về Phó hiệu trưởng duyệt.

- Giáo viên phụ đạo theo dõi và kiểm tra đánh giá kết quả học sinh từng giai đoạn và báo về Phó hiệu trưởng.

- Phó hiệu trưởng rút kinh nghiệm, sơ kết trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm hàng tháng và cuối học kỳ.

IV. Phân công:

- Ban lãnh đạo phụ trách chung: cô Hoàng Thị Ngoan (Phó hiệu trưởng)

- Danh sách giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém như sau:

STT	HỌ VÀ TÊN GV	MÔN	LỚP DẠY
1	Nguyễn Thanh Tâm	VĂN	9/6 + 8/4,6,7
2	Vũ Thị Ngọc Lan	VĂN	9/4,10 + 8/2
3	Vũ Thị Quyên	VĂN	9/1,5 + 8/1
4	Lê Minh Hoa	VĂN	9/3,7 + 6/2,11
5	Hoàng Thị Thu Hà	VĂN	6/3,12 + 7/2;9
6	Nguyễn Thị Lượ	VĂN	9/8 + 8/3,9
7	Nguyễn Thị Sen	VĂN	6/4,5,9 + 7/1,8
8	Đỗ Thị Lường	VĂN	7/3,10 + 8/5,8
9	Nông Thị Hòa	VĂN	6/1,6,7,13 + 7/7
10	Trần Thị Thúy Nga	VĂN	6/10,8 + 7/6,11
11	Lê Thị Hiền	VĂN	9/9,2 + 7/4,5
12	Trần Thị Yến	VĂN	Lớp 6,8
13	Thái Thị Phương Thảo	TOÁN	9/3,7 + 6/8

14	Huỳnh Thị Thu Hà	TOÁN	6/7,10 + 7/ 4,5,8
15	Nguyễn Khắc Minh Nho	TOÁN	9/4,10 + 8/ 1, 2 ,9
16	Trần Thị Kim Yên	TOÁN	9/1,8 + 6/ 2, 9
17	Phan Thị Thanh Huyền	TOÁN	9/2,9 + 6/ 4, 5, 13
18	Phan Thị Mai Hương	TOÁN	6/6,11 + 7/ 1,10,2
19	Bùi Xuân Đại	TOÁN	7/11,3 + 8/5,7
20	Công Chí Cường	TOÁN	6/1 + 8/6,8
21	Nguyễn Hoàng Phúc	TOÁN	7/9 + 8/3,4
22	Hoàng Văn Duy	TOÁN	6/3,12 + 7/7
23	Đỗ Thị Phương Thảo	TOÁN	9/5,6 + 7/6
24	Đặng Vũ Anh Thuỳ	ANH	7/1,9,7 + 8/1,2 ,3
25	Trần Ngọc Minh	ANH	9/1,2,10 + 8/4,5,6
26	Trần Ngọc Phấn	ANH	9/7,8,9+ 6/1,9,10,11
27	Phạm Kiên Thành	ANH	9/3,4+ 6/2,3,8
28	Nguyễn Thị Kim Hương	ANH	7/2,3,10,11 + 8/7,8,9
29	Chu Thị Hồng	ANH	9/5,6 + 7/4,5,8
30	Nguyễn Thành Hưng	ANH	6/4,5,6 + 7/6
31	Trần Thị Phương Uyên	ANH	6/7,12,13
32	Lê Thị Thanh Hà	LÝ	Lý 9/ 2,4,6,7 KHTN7/10
33	Nguyễn Huy Hiệp	LÝ	Lý 9/5,8,9,10 KHTN 8/6,4
34	Hà An Phú	LÝ	KHTN 7/5,6 + 8/3,9
35	Ngô Thị Hoài Trang	LÝ	Lý 9/1,3 + KHTN 6/1,2,10
36	Nguyễn Lưu Ánh Hồng	HÓA	Hóa 9/1,2,3,6,7 KHTN 8/1
37	Nguyễn Thị Ngọc Mai	HÓA	Hoá 9/4,5,8,9,10
38	Trần Thị Hồng Hạnh	HÓA	KHTN 7/1,2 + 8/7,5
39	Lê Thị Thu Hà	HÓA	KHTN 6/5,12+ 7/3,11
40	Vũ Ngọc Giang	SINH	S9/1,2,3,9,10 KHTN 6/3,4
41	Đinh Thị Thủy	SINH	KHTN 6/7,8,9 + 7/7,8
42	Cao Thị Thanh Xuân	SINH	KHTN 7/4,9+ 8/2,8
43	Đào Hồng Quế	SINH	S 9/4,5,6,7,8 + KHTN 6 /13,11,6

Với tinh thần trách nhiệm cao nhất, Ban lãnh đạo nhà trường và các thầy cô giáo phụ trách dạy học sinh yếu kém quyết tâm hoàn thành kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong năm học 2023 -2024./.

HIỆU TRƯỞNG

DƯƠNG HỮU ĐỨC